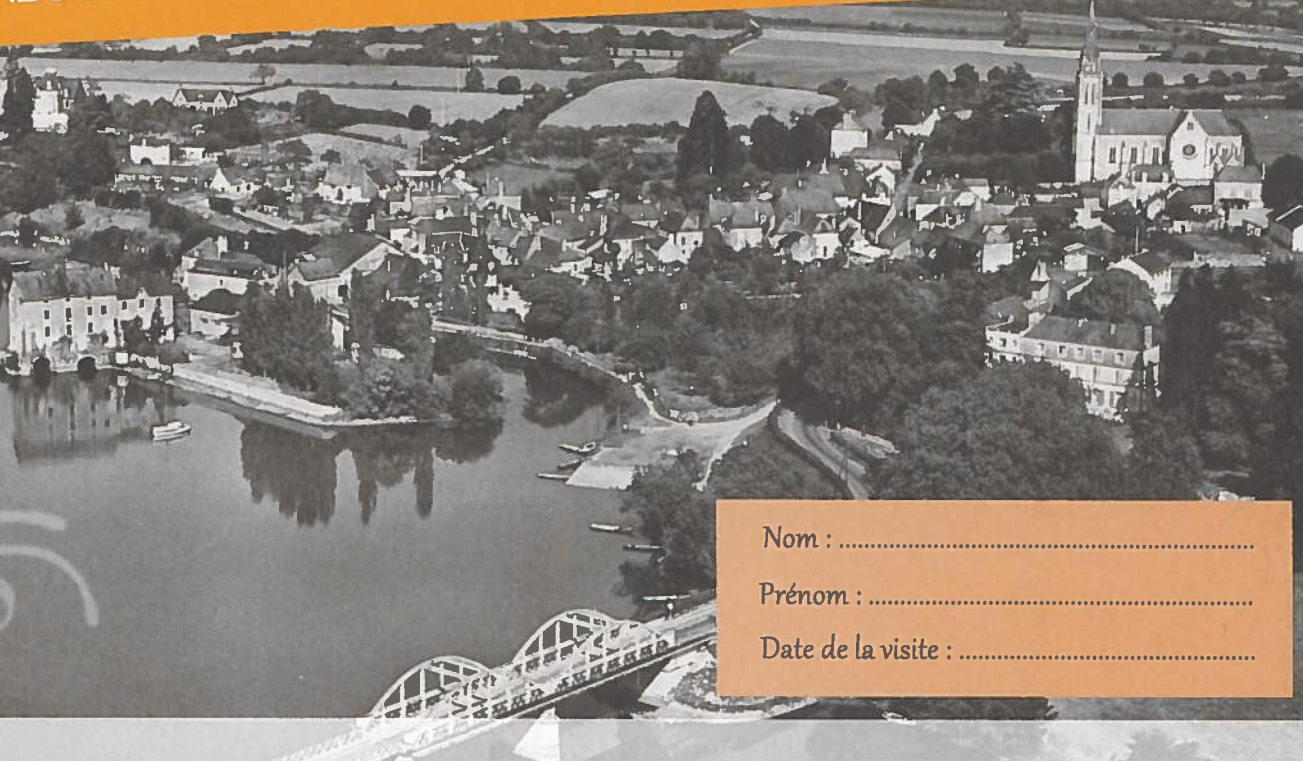




# BALADE PATRIMONIALE À GREZ-NEUVILLE



Nom : .....

Prénom : .....

Date de la visite : .....

# LES STATIONS DE DÉCOUVERTE



Le parcours d'interprétation te propose de plonger à l'époque de la construction de l'écluse et des années 1900. À chaque étape, réponds aux questions posées et découvre les secrets du patrimoine et de l'histoire du bourg en observant les façades et les indices des activités passées !



Sur chaque station, retrouve un plan et suis le sens de la visite ! Des plots directionnels te permettent également de suivre le cheminement.

- Accueil
- 1 Les habitants de la rivière
- 2 L'activité de la laiterie
- 3 Les rues animées
- 4 L'église de Grez
- 5 Les écoles du village
- 6 Les anciens métiers du bourg
- 7 Les fêtes et loisirs
- 8 La rue du Grand Logis
- 9 L'église de Neuville
- 10 L'activité meunière
- 11 La construction de l'écluse
- 12 Traverser la Mayenne : quelle aventure !



# LES HABITANTS DE LA RIVIÈRE



## 1 Quelles marchandises étaient livrées au port de Grez-Neuville

Entoure les bonnes réponses



Des sacs de grains ?



Des cartons ?



Des fleurs ?



Des pierres ?



Du sable ?



Du bois ?

## 2 Qu'est-ce qu'un bateau lavoir ?

Coche la bonne réponse



Un bateau amarré en bord de fleuve où on lavait le linge.

Un bateau chargé de nettoyer l'eau ?

## 3 En t'aidant du dessin du panneau, retrouve les noms des éléments du port.



# L'ACTIVITÉ DE LA LAITERIE



**1** Combien de fromages étaient fabriqués par jour ?

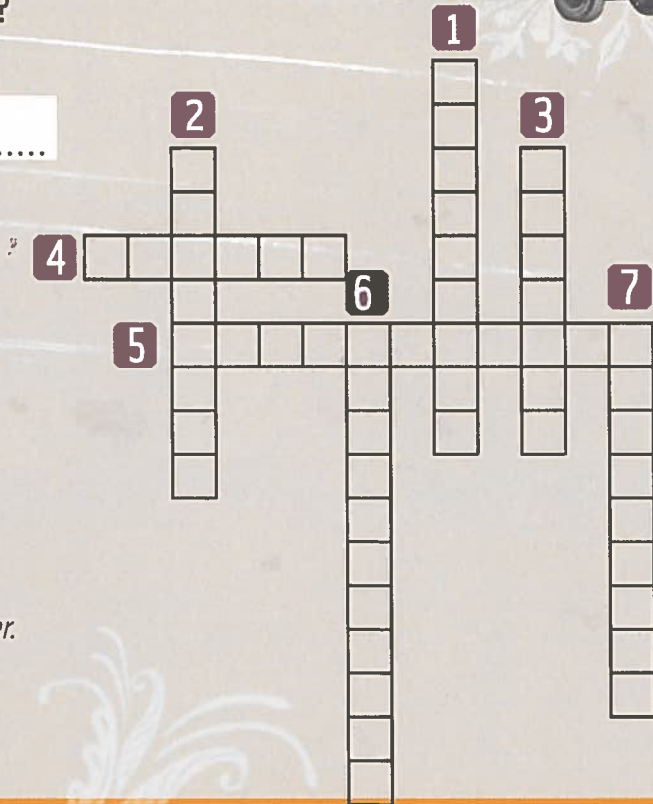
Combien de litres de lait étaient collectés par jour ?

*Note les bonnes réponses*



**2** Complète ces mots croisés après lecture de l'histoire de la laiterie.

- 1** *Outil permettant de séparer la crème du lait.*
- 2** *Première étape, la tournée des fermes aux alentours*
- 3** *Laissé pendant 10 à 12 jours à affiner*
- 4** *Action qui permet l'incorporation de sel au fromage*
- 5** *Consiste à ajouter de la présure au lait pour le faire cailler.*
- 6** *Dépôt de «penicilium candidum» sur le fromage*
- 7** *Dernière étape avant l'envoi en vente*



# LES RUES ANIMÉES

**1** Quels étaient les métiers et commerces présents dans la rue et sur cette place ?

Entoure les bonnes réponses



Sabotier



Détective privé



Forgeron



Boucher



Comptable



Cordonnier



Boulangier



Peintre

**2** Observe la façade du n°5. Ce bâtiment était autrefois la chapelle Saint-Jacques. Quels sont les éléments qui en témoignent ?

Le **UNEVEI**



.....

L' **ARU EN PIERRE**



.....

Le **PARVIS**



.....



# L'ÉGLISE DE GREZ

1

Sur ce dessin, retrouve l'emplacement de l'église de Grez et marque l'emplacement du clocher.

*Aide-toi de la carte postale*



2

Pour quelles raisons les habitants de Grez ont-ils demandé la construction d'une nouvelle église ?



.....  
.....  
.....

3

Quel édifice bien connu était visible du haut du clocher de l'église de Grez ?

La

K



L

d'



G




.....


.....

# LES ÉCOLES DU VILLAGE

**1** Sur le carnet de note de l'institutrice, trouve les éléments suivants :

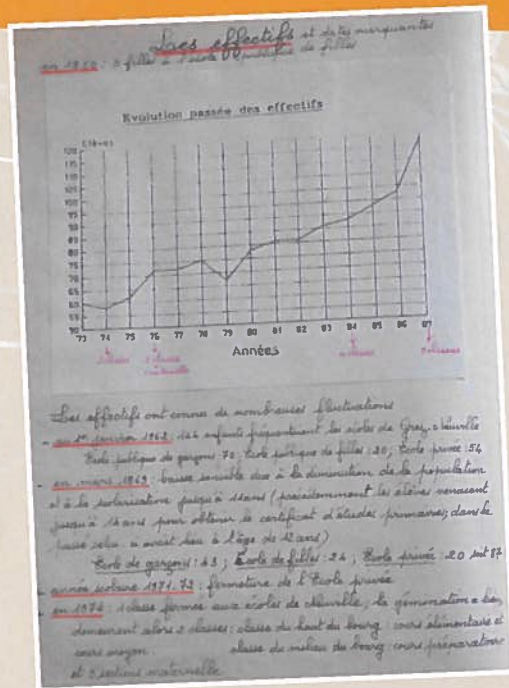
les effectifs des 3 écoles en 1969 

.....


l'année de la fermeture de l'école privée 

.....

**2** En observant le bâtiment devant toi, entoure l'élément qui témoigne de l'existence d'une école



**3** Combien d'établissements scolaires existaient à Grez-Neuville au début du 20<sup>e</sup> siècle ?

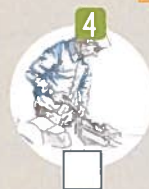
 .....

# LES ANCIENS MÉTIERS DU BOURG

**1** Sur le plan du village, replace chaque métier à son emplacement.

*Aide-toi du visuel*

**2** Relie chaque métier à ce qu'il fabrique.

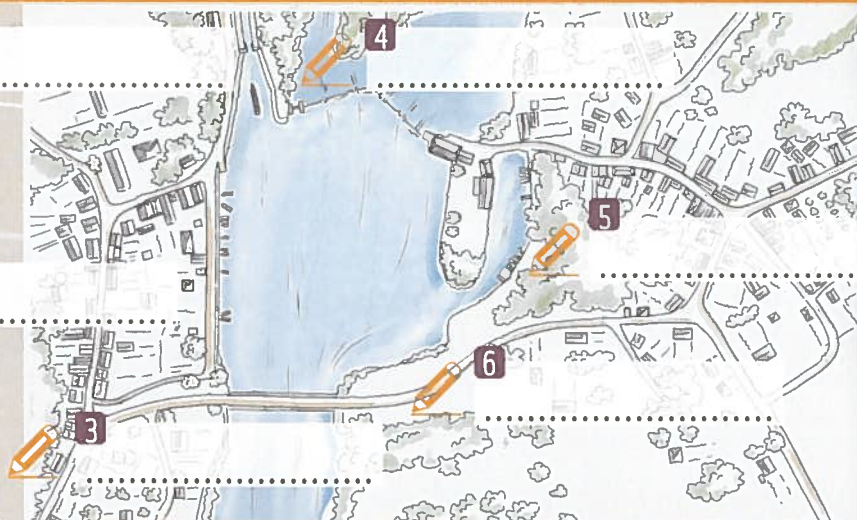


**A** Sabots

**B** Roues de charette

**C** Farines

**D** Harnais



**3** Quelle matière est travaillée par le tanneur ?

*Entoure la bonne réponse*





# LES FÊTES ET LOISIRS

1

Relie chaque carte postale à l'activité.



1



2



3

A La pétanque

B La boule de fort

C Le croquet

2

Comment se nomme le club de Basket de Grez-Neuville ? *Aide-toi du visuel*



3

Quel est l'accessoire indispensable du joueur de boule de fort ?

*Entoure la bonne réponse*



# LA RUE DU GRAND LOGIS

**1** Comment se nommait l'épicerie qui était l'animation de la rue ?



.....

E O C T E  
H  
Z D D  
T



**2** Dessine l'indice qui témoigne de l'activité pratiquée par les clients de l'auberge du Cheval blanc.



.....

**3** Replace les éléments suivants :

*Aide-toi du texte de description dans le visuel*

**1** Les écuries **2** Les servitudes **3** Le perroquet



# L'ÉGLISE DE NEUVILLE

1

Parmi les 3 types d'ouvertures, laquelle correspond à l'église de Neuville ?

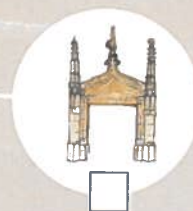
*Coche la bonne réponse*



Style Roman  
Arc plein-cintre



Style Gothique  
Arc brisé

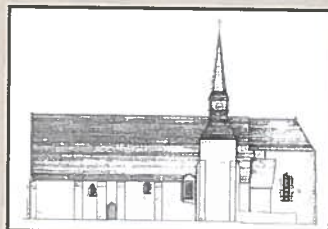
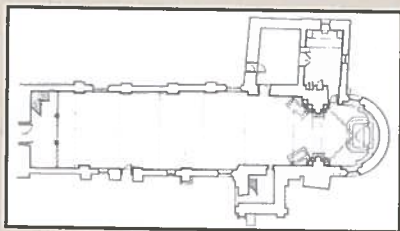


Style Flamboyant  
Arc en accolade

2

Observe le plan de l'église, quelle est son originalité ?

*indice : observe l'emplacement du clocher*



.....

3

En quel honneur la stèle commémorative du cimetière paysager a-t-elle été édifée ?



.....

.....



# L'ACTIVITÉ MEUNIÈRE

- 1 Sur le cadastre ancien, entoure l'emplacement des 3 moulins qui existaient au Moyen Âge.



- 2 Tous les moulins n'ont pas la même utilité !  
Relie chaque moulin à sa fonction

1 Banc à scier



A

Il sert à broyer les noix pour obtenir de l'huile

2 Moulin à foulon



B

Il actionne des martinets qui concassent le minerai

3 Moulin à noix



C

Les étoffes y sont battues pour être assouplies et dégraissées

4 Brocard



D

Il actionne une machine pour débiter le bois en planches

- 3 A quoi servait la roue du grand moulin de Grez ?

*Coche la bonne réponse*



A produire de l'électricité ?

A moudre le grain pour fabriquer la farine ?

A pomper l'eau de la rivière ?

# LA CONSTRUCTION DE L'ÉCLUSE



**1** Remplace dans l'ordre chronologique les deux types de passages sur la rivière.

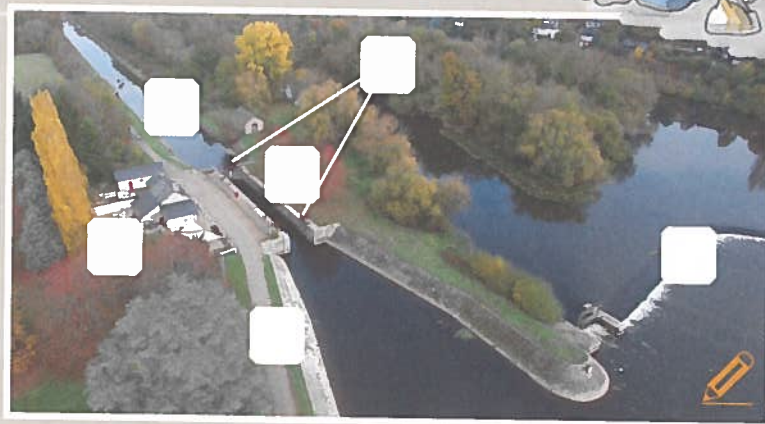
*Numérote les deux réponses*

L'écluse à sas

La porte marinière

**2** Sur la photographie, remplace les numéros des éléments suivants :

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| <b>1</b> Le canal           | <b>3</b> Les vannes et portes |
| <b>2</b> Le sas de l'écluse | <b>4</b> Le chemin de halage  |
| <b>5</b> Le barrage         | <b>6</b> La maison éclusière  |



**3** Quelles marchandises étaient transportées par le bateau le Cap-vert ?

*Coche la bonne réponse*





# TRAVERSER LA MAYENNE : QUELLE AVENTURE !

1

Quel matériau est utilisé pour la construction du premier pont de 1880 ?

*Coche la bonne réponse*

Le bois

Le fer

La pierre

2

Découvre quel grand changement a eu lieu dans le bourg en 1922 :

L'arrivée de

L'

L



K



.....

3

Place les différents ponts dans le bon ordre chronologique.

*Aide-toi du texte de description dans le visuel*





# BRAVO TU AS RÉUSSI TA MISSION !

## VÉRIFIE TES RÉPONSES !

Les habitants de la rivière : 1. sac de grains-sable-pièrres 2. Un bateau où on lavait le linge 3. La cale-La zone de stockage-Le moulin  
L'activité de la laiterie : 1. 9000 fromages 18000 litres de lait 2. collecte-écrémeuse-empresurage-salage-ensemencement-séchage-emballage  
Les rues animées : 1. sabotier-boucher-cordonnier-forgeron-boulangier 2. Le parvis-Le chevet-L'arc en pierre  
L'église de Grez : 1. 2. La traversée était trop dangereuse. 3. La cathédrale d'Angers



Les écoles du village : 1. école privée de filles : 20- école publique de filles : 24- école publique de garçons : 43. Fermeture de l'école privée  
durant l'année scolaire 1971-1972 2. La plaque notée école de filles 3. 3 établissements  
Les anciens métiers du bourg : 1. 1 Ecluisière 2 Sabotier 3 Épicier 4 Meunier 5 Charron 6 Bourrelier 2. 1-C, 2-D, 3-B, 4-A 3. Le cuir  
Les fêtes et loisirs : 1. A-3, B-1, C-2 2. L'étoile Sportive Saint-Jacques 3. Les chaussons  
La rue du grand logis : 1. Chez Odette 2. Pique-As-Tréfle-Carreux 3. de gauche à droite : Écurie-Perron-Servitudes  
L'église de Neuville : 1. Les ouvertures en arc plein-cintre : Style Roman 2. Le clocher est construit en décalé du reste du bâtiment 3. le  
souvenir des 7 aviateurs anglais tués sur la commune le 26 juin 1943.

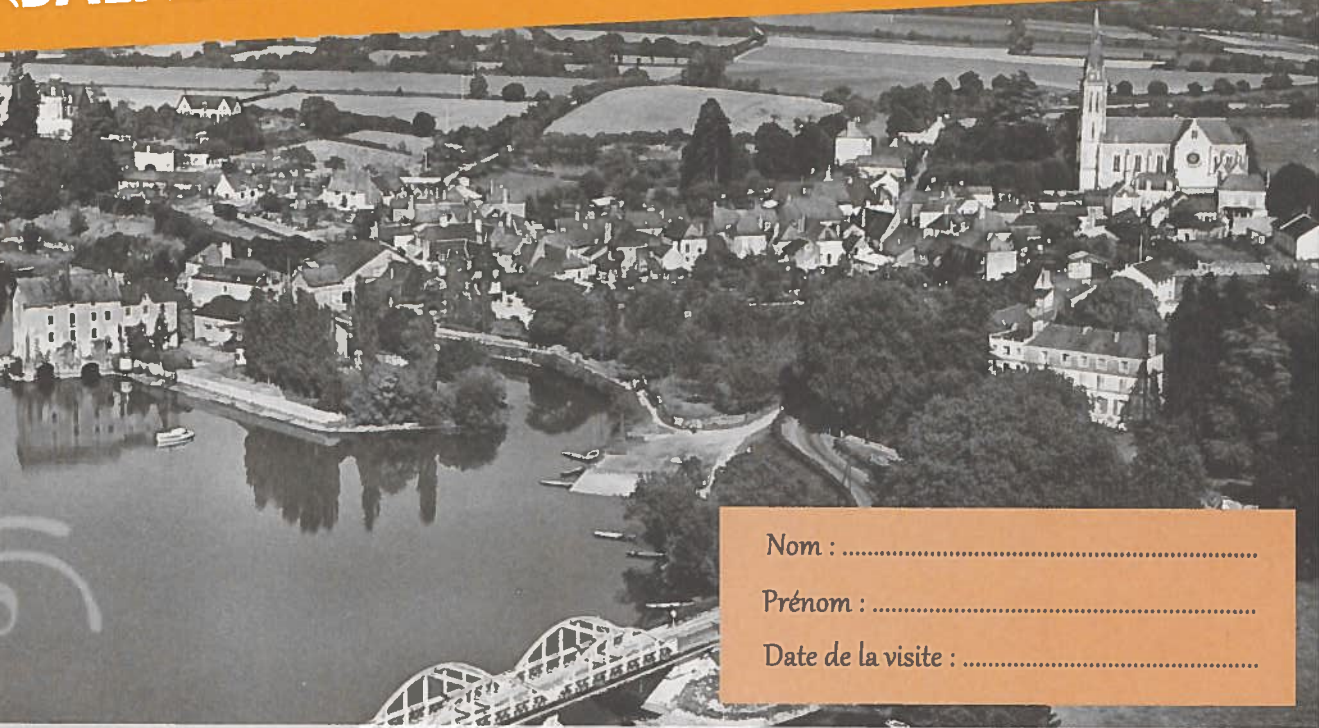
L'activité meunière : 1. voir le visuel 2. A-3, B-4, C-2, D-1 3. A moudre le grain pour fabriquer la farine  
La construction de l'écluse : 1. La porte manière puis l'écluse à sas 2. Traverser la Mayenne, quelle aventure : 1. Le fer 2. l'électricité  
3. de gauche à droite : 3-1-2



3. Des arachides



# BALADE PATRIMONIALE À GREZ-NEUVILLE



Nom : .....

Prénom : .....

Date de la visite : .....